



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

2025/2026 уч. год

Введение

Современный преподаватель как никогда ранее нуждается в профессиональном сопровождении. Кто-то из мудрых сказал: «Есть много методов обучения кадров. Обучение в деятельности приносит самые убедительные результаты».

В качестве активной формы повышения профессионального педагогического мастерства преподавателей в УО «Борисовский государственный технический колледж» в 2025/2026 уч. году запланированы **семинары-практикумы**.

Семинар-практикум предполагает ознакомление преподавателей с конкретными образовательными технологиями с последующей их апробацией в ходе выполнения различных заданий: разработка фрагментов учебных занятий с использованием рассмотренной образовательной технологии, подготовка заданий для учащихся, анализ педагогических ситуаций (текстовых и видео-фрагментов).

Цель семинара-практикума: способствовать развитию компетентности, профессионального мастерства педагогов, овладение современными образовательными технологиями с последующим их использованием в своей педагогической практике.

Задачи:

1. Создание условий для профессионального развития педагога, в ходе которого приобретает педагогический опыт по конкретным направлениям образовательной деятельности: применение в процессе преподавания образовательных технологий, трансляция опыта работы, повышение качества образования и профессиональной подготовки.
2. Формирование у преподавателей интереса к внедрению педагогических новшеств в образовательный процесс, совершенствование профессионально-педагогической культуры.
3. Мотивация педагогов к самообразованию.

Особенностями Семинара-практикума, как формы методической работы с преподавателями, является:

- активизация творческой инициативы преподавателей;
- продолжительность. Рассчитан на несколько месяцев и включает 3-4 занятия;
- источник получения информации. Это и слово (выступления методиста, участников), и действия (выполнение различных практических заданий), и наглядный показ по теме учебных занятия (видео-презентация), последующий педагогический анализ деятельности;
- обеспечение высокого уровня усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений.

Формы организации деятельности участников практикума — коллективная или групповая работа.

Оборудование: ноутбук, проектор, текстовый материал.

Раздаточный материал: практические материалы для педагогов в печатном и электронном виде.

План проведения семинара-практикума в 2025/2026 уч. году

№ / занятия	Тема	Месяц проведения
1	Разъяснения по применению указаний по ведению журнала учета учебных занятий и практик.	Сентябрь
2	Разработка и оформление учебно-программной документации.	Октябрь
3	Разработка УМК – алгоритм работы	Декабрь
4	Развитие профессиональных компетенций педагогов или путь к успеху.	Май